

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

CHƯƠNG TRÌNH GIẢNG DẠY

1. MỤC TIÊU ĐÀO TẠO

Tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng sống theo chương trình quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, góp phần củng cố, nâng cao kiến thức, kỹ năng, giáo dục nhân cách cho học sinh; có nội dung phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý cho từng độ tuổi và phù hợp thuần phong mỹ tục Việt Nam.

Chương trình được thiết kế để lần lượt chuyển tải các nội dung kỹ năng sống và giá trị sống căn bản theo các nội dung về giáo dục kỹ năng sống của Bộ Giáo dục và Đào tạo, không có nội dung gây phương hại đến quốc phòng, an ninh quốc gia, lợi ích công cộng, không truyền bá tôn giáo, xuyên tạc lịch sử, không ảnh hưởng đến văn hóa đạo đức, thuần phong mỹ tục Việt Nam và đảm bảo điều kiện liên thông giữa các chương trình đào tạo.

Để học sinh hiểu hơn về chính mình, có thêm sự tự tin, rèn luyện để hoàn thiện và phát triển bản thân hơn nữa.

Học sinh làm quen với các tri thức khoa học trong quá trình học tập ở lứa tuổi. Kỹ năng sống sẽ giúp các em trong việc hình thành và rèn luyện các kỹ năng cơ bản.

Hướng dẫn cho học sinh các kỹ năng trong học tập và cuộc sống như: kỹ năng nhận biết người lạ, kỹ năng phân biệt các loại côn trùng có hại và có lợi...

Hình thành và phát triển những thói quen, hành vi thái độ tích cực, lành mạnh trong việc ứng xử các tình huống của cuộc sống cá nhân và tham gia đời sống xã hội, qua đó hình thành nhân cách và định hướng phát triển bản thân tốt hơn dựa trên nền tảng các giá trị sống cho học sinh.

Giúp trẻ nhanh nhẹn, năng động, linh hoạt, biết tập trung lắng nghe và có phản xạ tốt, trí não được kích thích và hoạt động nhịp nhàng.

2. CHƯƠNG TRÌNH KỸ NĂNG SỐNG CHO HỌC SINH LỨA TUỔI TIỂU HỌC

2.1. *Chương trình kỹ năng sống cho học sinh lớp 1*

Tài liệu: Thực hành kỹ năng sống dành cho học sinh lớp 1; chủ biên: PGS-TS Huỳnh Văn Sơn; Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam

Thời gian: Mở khóa học gồm 12 buổi tương 24 tiết.

Thời gian học: Mỗi tuần học 01 buổi, 01 buổi 02 tiết (01 tiết 35 phút) giữa 2 tiết có thời gian nghỉ 20 phút

Mục tiêu khóa học:

- Để học sinh hiểu hơn về chính mình, có thêm sự tự tin, rèn luyện để hoàn thiện và phát triển bản thân hơn nữa.
- Hướng dẫn cho học sinh các kỹ năng trong học tập và cuộc sống như: kỹ năng học tập và giao tiếp ở trường học, kỹ năng giao tiếp bạn bè, kỹ năng ứng xử trong gia đình, kỹ năng bảo vệ và phát triển bản thân, kỹ năng giao tiếp và ứng xử xã hội, kỹ năng sinh tồn.

Kế hoạch phân phối chi tiết

<i>Bài</i>	<i>Tên chủ đề</i>	<i>Nội dung bài học</i>	<i>Yêu cầu cần đạt</i>	<i>Số tiết (2 tiết/ buổi)</i>
1	KỸ NĂNG HÒA NHẬP MÔI TRƯỜNG MỚI	<ul style="list-style-type: none"> - Trải nghiệm thân quan trường học - Tự giới thiệu bản thân và làm quen bạn mới, thầy cô - Nhận biết các phòng trong trường học qua hình ảnh - Thực hiện một số yêu cầu cần thực hiện để hòa nhập môi trường mới. - Thực hành một số hành động để thích nghi với môi trường mới. 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được một số thay đổi khi vào lớp Mới - Hiểu được một số yêu cầu cần thực hiện để hòa nhập môi trường mới. - Thực hiện được một số hành động để thích nghi với môi trường mới. - Các kỹ năng + Kỹ năng nhận biết sự thay đổi + Kỹ năng hoạt động nhóm + Kỹ năng chia sẻ phản hồi + Kỹ năng xử lý tình huống 	01
2	KỸ NĂNG DIỄN ĐẠT ĐIỀU MUỐN NÓI	<ul style="list-style-type: none"> - Trải nghiệm sức mạnh lời nói qua câu chuyện - Thực hiện chia sẻ niềm vui của bản thân khi được cô khen - Thực hành lời nói phù hợp trong các tình huống cho sẵn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được yêu cầu cơ bản khi diễn đạt cảm xúc, ý nghĩ của mình - Hiểu được một số cách để diễn đạt điều muốn nói hiệu quả. - Vận dụng được Tự tin, mạnh dạn nói ra điều mình suy nghĩ. - Các kỹ năng 	01

2. Chương trình kỹ năng sống cho học sinh lớp 2

			<ul style="list-style-type: none"> + Kỹ năng lắng nghe + Kỹ năng kể chuyện - diễn xuất, diễn đạt + Kỹ năng chia sẻ phản hồi + Kỹ năng xử lý tình huống 	
3	KỸ NĂNG LÀM QUEN BẠN MỚI	<ul style="list-style-type: none"> - Trải nghiệm niềm vui mới qua câu chuyện về bạn cũ bạn mới - Thực hiện mời một người bạn tham gia trò chuyện về sở thích - Thực hành cách làm quen bạn mới, tìm hiểu sở thích của bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được một số yêu cầu khi làm quen bạn mới. - Hiểu được một số cách làm quen bạn mới. - Tích cực, tự tin vận dụng phương pháp làm quen bạn mới. - Các kĩ năng <ul style="list-style-type: none"> + Kỹ năng kể chuyện - diễn xuất, diễn đạt + Kỹ năng chia sẻ phản hồi + Kỹ năng xử lý tình huống + Kỹ Năng giao tiếp làm quen bạn mới 	01
4	KỸ NĂNG THỂ HIỆN LÀ NGƯỜI BẠN TỐT	<ul style="list-style-type: none"> - Trải nghiệm mô tả hành động của các bạn trong tình huống cho sẵn. - Thực hiện thể hiện bạn thân là người tốt giúp đỡ bạn trong một số tình huống cho sẵn. - Thực hành thể hiện hành động là người bạn tốt 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được thế nào là một người bạn tốt. - Hiểu được một số hành động thể hiện là một người bạn tốt. - Tích cực thực hiện một số hành động thể hiện sự tôn trọng và yêu quý bạn. - Các kĩ năng <ul style="list-style-type: none"> + Kỹ năng mô tả bằng ngôn ngữ + Kỹ năng kể chuyện - diễn xuất, diễn đạt + Kỹ năng chia sẻ phản hồi + Kỹ năng xử lý tình huống 	01
5	KỸ NĂNG THỂ HIỆN LỄ PHÉP	<ul style="list-style-type: none"> - Trải nghiệm một số biểu hiện của sự lễ phép trong gia đình qua câu chuyện 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được một số biểu hiện của sự lễ phép trong gia đình. 	01

	TRONG GIA ĐÌNH	<p>cho sẵn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện một số ứng xử trong gia đình. - Thực hành ứng xử lễ phép trong một số tình huống cho sẵn trong gia đình 	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu được một số yêu cầu về ứng xử trong gia đình. - Tích cực vận dụng một số hành động thể hiện lễ phép trong gia đình - Các kĩ năng <ul style="list-style-type: none"> + Kỹ năng kể chuyện - diễn xuất, diễn đạt + Kỹ năng chia sẻ phản hồi + Kỹ năng xử lý tình huống + Kỹ năng thảo luận nhóm 	
6	KĨ NĂNG THỂ HIỆN TÌNH YÊU THƯƠNG TRONG GIA ĐÌNH	<ul style="list-style-type: none"> - Trải nghiệm kể một vài hành động thể hiện sự yêu thương của học sinh với gia đình - Thực hiện nhận biết hành động tốt trong một số tình huống - Thực hành một số hành động làm bố mẹ vui chăm sóc ông bà, hoặc tình huống cho sẵn 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được một số biểu hiện cụ thể của tình yêu thương trong gia đình. - Hiểu được một vài yêu cầu để thể hiện tình yêu thương gia đình - Tích cực thể hiện các hành động yêu thương gia đình - Các kĩ năng <ul style="list-style-type: none"> + Kỹ năng bộc lộ cảm xúc + Kỹ năng tìm hiểu sở thích của người khác + Kỹ năng chia sẻ phản hồi + Kỹ năng tự đánh giá + Kỹ năng thảo luận nhóm 	01
7	KĨ NĂNG VỆ SINH CÁ NHÂN	<ul style="list-style-type: none"> - Trải nghiệm mô tả bằng hình ảnh thể hiện hành động hợp vệ sinh và chưa hợp vệ sinh - Thực hiện xử lý tình huống 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được lợi ích của vệ sinh cá nhân hàng ngày. - Hiểu được yêu cầu của một số hành động vệ sinh cá nhân. 	01

		<p>cho sẵn thể hiện kỹ năng vệ sinh cá nhân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hành nhận diện các thói xấu có hại cho sức khỏe cùng các bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Tích cực duy trì các hành động vệ sinh cá nhân đều đặn - Luyện tập kỹ năng đánh răng, rửa tay đúng cách - Các kỹ năng <ul style="list-style-type: none"> + Kỹ năng thảo luận nhóm + Kỹ năng kể chuyện -diễn xuất, diễn đạt + Kỹ Năng chia sẻ phản hồi + Kỹ Năng rửa tay 	
8	<p>KỸ NĂNG CHUẨN BỊ ĐỒ DÙNG HỌC TẬP, TRANG PHỤC ĐẾN TRƯỜNG</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trải nghiệm kỹ năng tự chuẩn bị đồ dùng học tập, trang phục đến trường - Thực hiện xử lý tình huống để không quên đồ dùng học tập, những việc cần làm khi chuẩn bị đồ dùng học tập - Thực hành chuẩn bị đồ dùng học tập theo thời khóa biểu 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được một số yêu cầu khi chuẩn bị đồ dùng học tập đến trường. - Hiểu được việc chuẩn bị đồ dùng học tập, trang phục đến trường là nhiệm vụ của mình. - Tích cực tự chuẩn bị đồ dùng học tập trước khi đến trường - Thực hành kỹ năng tự chăm sóc bản thân - Các kỹ năng <ul style="list-style-type: none"> + Kỹ năng thảo luận nhóm + Kỹ năng kể chuyện -diễn xuất, diễn đạt + Kỹ Năng chia sẻ phản hồi + Kỹ Năng xử lý tình huống + Kỹ năng lập kế hoạch . 	01
9	<p>KỸ NĂNG GIỮ GÌN VỆ SINH CHUNG</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trải nghiệm mô tả hành động giữ gìn vệ sinh chung theo hình ảnh cho sẵn - Thực hiện xử lý tình huống thể hiện hành động nên 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh chung. - Hiểu được một số yêu cầu của việc giữ gìn vệ sinh chung. 	01

		<p>làm và không nên làm qua tình huống cho sẵn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hành sắp xếp góc học tập, phòng riêng hoặc viết lời cảm ơn phù hợp để động viên mọi người cùng giữ gìn vệ sinh chung 	<ul style="list-style-type: none"> - Tích cực hành động và duy trì thói quen giữ gìn vệ sinh chung. - Các kĩ năng <ul style="list-style-type: none"> + Kỹ năng mô tả bằng ngôn ngữ + Kỹ năng thảo luận nhóm + Kỹ năng quan sát đánh giá + Kỹ Năng chia sẻ phản hồi + Kỹ Năng xử lý tình huống 	
10	KĨ NĂNG BẢO VỆ CÂY XANH	<ul style="list-style-type: none"> - Trải nghiệm nhận biết vật có thể mang lại bóng mát - Thực hiện kể tên một số loài cây trong trường, xử lý tình huống việc làm bảo vệ cây xanh - Thực hành sắp xếp lịch thực hiện hành động chăm sóc và bảo vệ cây xanh 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được lợi ích của việc bảo vệ cây xanh - Hiểu được một số yêu cầu để bảo vệ cây xanh ở xung quanh. - Tích cực hành động bảo vệ cây xanh bằng những việc làm phù hợp - Thực hành kĩ năng chăm sóc cây - Các kĩ năng <ul style="list-style-type: none"> + Kỹ năng kể chuyện -diễn xuất, diễn đạt + Kỹ năng thảo luận nhóm + Kỹ năng quan sát đánh giá + Kỹ Năng chia sẻ phản hồi + Kỹ Năng xử lý tình huống 	01
11	KĨ NĂNG ỨNG XỬ KHI TIẾP XÚC VỚI NGƯỜI LẠ	<ul style="list-style-type: none"> - Trải nghiệm nhận biết và ứng xử với người lạ - Thực hiện kể lại cho bạn nghe tình huống câu chuyện cho sẵn - Thực hành xử lý tình huống có người lạ đến nhà, hoặc gặp ở ngoài xã hội 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được một số yêu cầu khi tiếp xúc với người lạ. - Hiểu được cách giữ an toàn khi tiếp xúc với người lạ - Thực hành một số yêu cầu đã biết khi gặp người lạ để đảm bảo an toàn. Và thực hành kĩ năng giao tiếp trong 1 số tình 	01

			huống - Các kĩ năng + Kỹ năng thảo luận nhóm + Kỹ năng quan sát đánh giá + Kỹ Năng chia sẻ phản hồi + Kỹ Năng xử lý tình huống	
12	KĨ NĂNG ỨNG XỬ KHI BỊ LẠC	- Trải nghiệm vẽ biểu tượng cảm xúc của bản thân, bố mẹ.. nếu em đi lạc - Thực hiện ghi lại thông tin về những người thân, xử lý tình huống khi đi lạc - Thực hành giúp đỡ các em nhỏ đi lạc trong một số tình huống cho sẵn	- Biết được một số cách ứng xử khi bị lạc - Hiểu được một số yêu cầu ứng xử khi bị đi lạc. - Bình tĩnh, tự tin và hành động tích cực nếu không may bị đi lạc. - Thực hành được kỹ năng tìm đường, ghi nhớ thông tin người thân - Các kĩ năng + Kỹ năng mô tả bằng hình vẽ + Kỹ năng kể chuyện -diễn xuất, diễn đạt + Kỹ Năng chia sẻ phản hồi + Kỹ Năng xử lý tình huống	01
Tổng thời gian				12 buổi = 24 tiết

- Tài liệu: Thực hành kỹ năng sống dành cho học sinh lớp 2; chủ biên: PGS-TS Huỳnh Văn Sơn; Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam
- Thời gian: Mỗi khóa học gồm 12 buổi tương 24 tiết.
- Thời gian học: Mỗi tuần học 01 buổi, 01 buổi 02 tiết (01 tiết 35 phút) giữa 2 tiết có thời gian nghỉ 20 phút
- Mục tiêu khóa học:
 Để học sinh hiểu hơn về chính mình, có thêm sự tự tin, rèn luyện để hoàn thiện và phát triển bản thân hơn nữa.

Để học sinh làm quen với các tri thức khoa học trong quá trình học tập ở lứa tuổi. Kỹ năng sống sẽ giúp các em trong việc hình thành và rèn luyện các kỹ năng cơ bản.

Hướng dẫn cho học sinh các kỹ năng trong học tập và cuộc sống như: kĩ nhận biết người lạ, kỹ năng phân biệt các loại con trùng có hại và có lợi..

Kế hoạch phân phối chi tiết

<i>Bài</i>	<i>Tên chủ đề</i>	<i>Nội dung bài học</i>	<i>Yêu cầu cần đạt</i>	<i>Số tiết (2 tiết/ buổi)</i>
1	KĨ NĂNG BẢO VỆ BẢN THÂN	<ul style="list-style-type: none"> - Trải nghiệm ở nhà một mình tự khám phá các đồ vật trong nhà, phân biệt các đồ vật gây nguy hiểm. - Thực hiện quy tắc bàn tay xử lý tình huống nói gì và làm gì để bảo vệ bản thân trong tình huống cho sẵn - Thực hành chia sẻ quy tắc bàn tay, kể lại câu chuyện theo hình ảnh cho sẵn 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được các tình huống nguy hiểm có thể xảy ra với bản thân. - Hiểu được các biện pháp cơ bản để bảo vệ bản thân. - Bước đầu vận dụng các biện pháp để bảo vệ bản thân trong một số tình huống nguy hiểm - Thực hành kỹ năng bảo vệ bản thân trong một số tình huống cụ thể - Các kỹ năng <ul style="list-style-type: none"> + Kỹ năng nhận biết tình huống nguy hiểm + Kỹ Năng xử lý tình huống + Kỹ năng tìm kiếm sự giúp đỡ 	01
2	KĨ NĂNG XÂY DỰNG SỰ TỰ TIN VÀO BẢN THÂN	<ul style="list-style-type: none"> - Trải nghiệm tự trồng cây từ hạt, từ đó dự đoán số hạt nảy mầm để hiểu được sự tự tin của bản thân - Thực hiện chia sẻ biểu hiện tự tin trong một số tình huống cho sẵn - Thực hành liệt kê các ưu điểm nhược điểm của bản thân, hoặc ghi ra những việc làm được 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được điểm mạnh và điểm hạn chế của mình. - Hiểu được ý nghĩa của sự tự tin, biết được một vài yêu cầu để xây dựng sự tự tin cho mình. - Bước đầu vận dụng một số yêu cầu để xây dựng sự tự tin trong cuộc sống. - Thực hành một số tình huống nhằm phát triển khả năng tự tin - Các kỹ năng 	01

			<ul style="list-style-type: none"> + Kỹ Năng giao tiếp tự tin + Kỹ Năng diễn đạt suy nghĩ + Kỹ năng tự đánh giá bản thân 	
3	KĨ NĂNG QUAN TÂM, GIÚP ĐỠ BẠN	<ul style="list-style-type: none"> - Trải nghiệm hành động thể hiện sự giúp đỡ qua câu chuyện Bò Câu và Kiến - Thực hiện chia sẻ phản hồi những biểu hiện của sự quan tâm giúp đỡ người khác qua tình huống cho sẵn. - Thực hành quan sát hình ảnh xác định biểu hiện hành vi quan tâm giúp đỡ 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được ý nghĩa của việc quan tâm, giúp đỡ bạn bè - Hiểu được một số yêu cầu khi quan tâm, giúp đỡ bạn - Bước đầu vận dụng để thể hiện sự quan tâm, giúp đỡ bạn bè bằng một số việc làm cụ thể - Rèn luyện kỹ năng quan tâm giúp đỡ bạn trong một số tình huống cụ thể - Các kỹ năng <ul style="list-style-type: none"> + Kỹ năng lắng nghe thấu hiểu + Kỹ năng quan sát và đưa ra lời khuyên thích hợp + Kỹ năng đồng cảm 	01
4	KĨ NĂNG CHIA SẺ CÙNG BẠN	<ul style="list-style-type: none"> - Trải nghiệm tìm hiểu ý nghĩa chia sẻ niềm vui nỗi buồn qua câu chuyện người bạn thật sự - Thực hiện chia sẻ phản hồi hành vi chia sẻ sự quan tâm, tìm cách ứng xử lý thích hợp trong các tình huống cụ thể cho sẵn - Thực hành liệt kê những đồ dùng em có thể chia sẻ với bạn bè trong lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được ý nghĩa của việc chia sẻ với bạn bè - Hiểu được một số yêu cầu và biện pháp chia sẻ với bạn bè trong cuộc sống - Bước đầu vận dụng để chia sẻ với bạn bè, tích cực và thân thiện khi được bạn bè chia sẻ - Thực hành kỹ năng chia sẻ cùng bạn bè trong một số tình huống cụ thể - Các kỹ năng 	01

			<ul style="list-style-type: none"> + Kỹ Năng giao tiếp tự tin + Kỹ Năng diễn đạt suy nghĩ + Kỹ năng lắng nghe thấu hiểu 	
5	KĨ NĂNG THỂ HIỆN TÌNH YÊU THƯƠNG	<ul style="list-style-type: none"> - Trải nghiệm nhận biết hành động biểu hiện sự yêu thương của cháu đối với ông bà qua câu chuyện hoặc hình ảnh - Thực hiện chia sẻ phản hồi hành động thể hiện sự quan tâm yêu thương; - Thực hành hãy ghi lại ứng xử của bản thân trong các tình huống cụ thể cho sẵn 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được ý nghĩa và một số yêu cầu để thể hiện tình yêu thương - Hiểu được một số cách thể hiện tình yêu thương với người thân, bạn bè, thế giới xung quanh... - Bước đầu vận dụng để bày tỏ, bộc lộ tình yêu thương với mọi người - Thực hành kỹ năng thể hiện tình yêu thương bạn bè, người thân trong một số tình huống cụ thể - Các kĩ năng <ul style="list-style-type: none"> + Kỹ năng bày tỏ cảm xúc + Kỹ năng giao tiếp thân thiện + Kỹ năng giải quyết mâu thuẫn trong gia đình 	01
6	KĨ NĂNG THỂ HIỆN TRÁCH NHIỆM KHI LÀM VIỆC NHÀ	<ul style="list-style-type: none"> - Trải nghiệm nhận biết ý nghĩa làm việc nhà qua câu chuyện của Hưng - Thực hiện chia sẻ phản hồi những việc bản thân từng làm để giúp đỡ bố mẹ - Thực hành làm một việc nhà mà bản thân chưa bao giờ làm và chia sẻ ý nghĩa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết ý nghĩa của hành động làm việc nhà - Hiểu được một yêu cầu và trách nhiệm khi làm việc nhà - Bước đầu vận dụng để giúp người thân làm việc nhà một cách có trách nhiệm - Rèn kỹ năng làm việc nhà, chia sẻ công việc với bố mẹ - Các kỹ năng 	01

3. Chương trình kỹ năng sống cho học sinh lớp 3